

郑州大学 2020 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
马克思主义学院	823	国际关系史	4 个	

说明栏：各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，请在说明栏里加备注。

郑州大学硕士研究生入学考试 《国际关系史》考试大纲

命题学院（盖章）：马克思主义学院考试科目代码及名称：823 国际关系史

一、考试基本要求及适用范围概述

本《国际关系史》考试大纲适用于郑州大学国际关系专业的硕士研究生入学考试。国际关系史是国际关系专业硕士研究生专业学习和研究的最基础课程。主要包括四个单元的内容：欧洲国际关系体系的形成和演变（三十年战争到第一次世界大战）；欧洲国际关系体系向全球国际关系体系的曲折转移（第一次世界大战到第二次世界大战）；美苏两极体系的形成、演变和终结（第二次世界大战到苏联解体）；全球国际关系的多极化发展（冷战结束至今）掌握国际关系史的基本知识和基本理论，了解国际关系体系演变过程及其动因，对国际关系问题进行初步的分析。

二、考试形式

硕士研究生入学科学技术概论考试为闭卷、笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：名词解释、简答题、论述题、英译汉

三、考试内容

绪论

考试内容：

伯罗奔尼撒战争；布匿战争；“合纵”“连横”；宗藩体系；马基雅维利；《君主论》；让·博丹与主权理论；雨果·格劳秀斯与国际法；恩格斯“合力论”。

考试要求：

掌握国际关系研究的基本方法

第一章 威斯特法利亚体系和欧洲五强的崛起

考试内容：

民族国家；无敌舰队；黎塞留；《比利牛斯条约》（1659年）；路易十四；法国“天然疆界”；三十年战争；北方大战，俄奥普三次瓜分波兰；西班牙王位继承战争；《乌得勒支和约》；均势；1756年外交革命；七年战争；肖蒙条约；威斯特伐利亚和会在国际关系和国际法发展中的意义

考试要求：

掌握近代西方国际关系体系的形成、基本特征及其与东方宗藩体系的异同

第二章 19世纪欧洲国际关系

考试内容：

塔列兰；梅特涅；卡斯尔雷；正统原则；补偿原则；欧洲协调；神圣同盟（1815年）；门罗主义；克里米亚战争；拿破仑三世；加富尔；普法战争；俾斯麦；《法兰克福和约》（1871年）；东方问题；柏林会议（1878年）；德奥同盟；再保险条约；法俄同盟；维也纳体系的形成、特点和结束；普法战争的背景和历史影响；俾斯麦外交体系的形成和解体。

考试要求：掌握维也纳体系的基本内容、特征，以及该体系向俾斯麦体系和战前欧洲两级体系的演变过程

第三章 19世纪后期至20世纪初的帝国主义列强和世界

考试内容：狄斯累里；马嘉里事件；曾纪泽；“海防”与“塞防”之争；《马关条约》；三国干涉还辽；“门户开放”；柏林会议（1884至1885年）；法绍达事件；“天定命运”；马汉；美西战争；英布战争；日俄战争；《朴资茅斯条约》；英日同盟；“光辉孤立”；“致克鲁格电报”；19世纪末20世纪初帝国主义重新瓜分世界的三次战争及其后果；美国“门户开放”政策的背景，内容和历史影响；

考试要求：掌握世纪之交帝国主义战争的根源和结果

掌握美国“门户开放”政策的背景，内容和历史影响

第四章 第一次世界大战和战时外交

考试内容：德国“世界政策”；英德谈判（1898-1901）；英法协约；英俄协约；英俄协约关于西藏的规定；西姆拉会议（1913年）；麦克马洪线；海牙和平会议（1899, 1907）；萨拉热窝事件；“二十一条”；苏俄《和平方令》；伍德罗·威尔逊；美国参加“一战”；列宁；欧洲两大军事集团的形成；第一次世界大战的原因和后果

考试要求：掌握第一次世界大战的起源和后果

掌握美国和苏俄关于战后世界的设想

第五章 凡尔赛-华盛顿体系

考试内容：克里孟梭；劳合·乔治；“十四点”；国际联盟；《凡尔赛条约》；《九国公约》；《中

日解决山东问题悬案条约》；热那亚会议（1922年）；《中俄解决悬案大纲协定》；凯末尔；《洛桑条约》（1923年）；《贝尔福宣言》；鲁尔危机；《道威斯计划》；《杨格计划》；《罗迦诺公约》；斯特莱斯曼；《非战公约》；凡尔赛-华盛顿体系的形成和主要内容

考试要求：掌握凡尔赛体系主要内容

理解凡尔赛体系是一个不稳定的体系的原因

第六章 凡尔赛-华盛顿体系的解体和第二次世界大战的爆发

考试内容：绥靖政策；《中立法案》（1935年）；九一八事变；李顿报告书；日本退出国联；《反共产国际协定》；《慕尼黑协定》；《苏德互不侵犯条约》；内维尔·张伯伦；1929年大危机对国际关系的影响；第二次世界大战爆发的原因；20世纪上半期日本侵略中国的原因

考试要求：掌握20世纪上半期日本侵略中国的原因

掌握第二次世界大战的原因

第七章 世界反法西斯战争的胜利和雅尔塔体系的建立

考试内容：租借法案；日中关系三原则（1938年12月）；日本“南进战略”；《大西洋宪章》；《苏日中立条约》；珍珠港事变；阿卡迪亚会议；《联合国国家宣言》；开罗会议；德黑兰会议；雅尔塔会议；波兹坦会议；《布雷顿森林协定》；敦巴顿橡树园会议；《联合国宪章》；二战期间同盟国家领导人在一系列国际会议上对战后秩序的安排。

考试要求：掌握同盟国家领导人对战后秩序的安排

掌握《开罗宣言》的内容及当前的现实意义

第八章 两大阵营的形成和激烈对抗

考试内容：乔治·凯南；八千字电报；富尔顿演说；克利福德报告（1946年9月）；杜鲁门主义；马歇尔计划；北大西洋公约组织；共产党和工人党情报局；华沙条约组织；柏林危机（1948年）；印度独立；朝鲜战争；《朝鲜停战协定》；奠边府战役；日内瓦会议（1954年）；万隆会议；迪安·艾奇逊；约翰·杜勒斯；《中苏友好同盟互助条约》；和平共处五项原则；万隆会议；舒曼计划；杜鲁门主义出笼的背景和影响。美苏从战时合作走向战后对抗的原因。

考试要求：掌握美苏从战时合作走向战后对抗的原因。

第九章 两大阵营的分化和第三世界的崛起

考试内容：1956年苏共二十大；戴维营会谈；波兰事件；匈牙利事件；中苏关系恶化（1950年代）；“非洲年”；苏伊士运河危机；艾森豪威尔主义；“欧佩克”；柏林危机（1961年）；古巴导弹危机；不结盟运动；尼赫鲁；部分禁止核试验条约；《防止核武器扩散条约》；中苏

分裂的原因；中苏分裂对国际关系的影响。

考试要求：掌握中苏分裂的原因和对国际关系的影响

掌握殖民地国家走向独立的原因

第十章 两级体系的瓦解和走向多极化的世界

考试内容：亨利·基辛格；尼克松；美国在越南的“体面和平”；基辛格访华（1971年）；尼克松访华（1972年）；《上海公报》；中美建交；中日建交；勃兰特“新东方政策”；七十年代美苏缓和；欧共体；第四次中东战争；戴维营协议；欧佩克；《联合国海洋法公约》；里根当选美国总统；苏联侵略阿富汗；马岛战争；戈尔巴乔夫的新思维；《马斯特里赫特条约》；欧洲联盟；柏林墙；东欧剧变；海湾战争；“911事件”；伊拉克战争；欧洲难民问题；英国“脱欧”；特朗普当选美国总统；朝鲜核问题；20世纪70年代美国外交政策的调整的背景、内容及其影响；美苏两极格局结束的原因；冷战结束后国际恐怖主义盛行的原因；世界走向多极化的动力、表现和前景

考试要求：掌握20世纪70年代美国外交政策的调整的背景、内容及其影响；

掌握美苏两极格局结束的原因；

掌握冷战结束后国际恐怖主义盛行的原因

掌握世界走向多极化的动力、表现和前景

五、主要参考教材（参考书目）

《国际关系史》（2005年5月第二版），袁明主编、朱明权副主编，北京大学出版社

《中国近现代外交史》（2014年第二版），熊志勇著，北京大学出版社

编制单位：郑州大学

编制日期：2020年9月15日